

6901610 – Тарих білім беру бағдарламаның элементі пәнділігінің каталогы / Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6901610 – История
Оқу түрі / Форма обучения - күндізгі орта білім негізінде, түскен жылдан 2025ж. / очная на базе среднего образования, год поступления 2025г.
Білім беру траекториясы / Образовательная траектория –

№	Пәнділік коды / Код дисциплины	Оқу пәнділігінің атауы / Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны / Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны / Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгіліктері, дағдылары, қабілеттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	АТРТD 4217 / SIDI 4217	Арнайы тарихи пәндер (Тарихсыз, Дерексіз) / Специальные исторические дисциплины (Историкография, Источниковедение)	8	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Мазмұны: Пән студенттердің теориялық білімдерін зерделеуге және дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға, оларды талдай білуге бағытталған. Курс аясында студенттер «тарихи дерек», «тарихнамалық шолу», ұғыммен танысып, деректану және тарихнаманың қалыптасуы мен дамуын, тарихи дереккөздердің жіктелуін, деректанулық талдаудың әдістері мен әдістемесін, тарихи мәселелердің ерекшеліктерін зерттейді. Практикалық сабақтарда студенттер тарихи дереккөздерді талдайды, сондай-ақ эссе, презентация түріндегі ғылыми-білім беру жұмыстарын түрліше тапсырмаларды орындайды. Содержание: Дисциплина направлена на изучение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков работы с источниками, умения их анализировать. В рамках курса студенты ознакомятся с понятием «исторический источник», историографический обзор, изучат становление и развитие источниковедения и историографии, классификацию исторических источников, методы и методику источниковедческого анализа, особенности исторических школ. На практических занятиях студенты осуществят анализ исторических источников, осуществят историографический обзор некоторых проблем истории, также подготовят научно-образовательный проект, в форме эссе и презентации.	Қазақстанның өскілігі және ортағасырлық шет мемлекеттерінің тарихы / Древняя и средневековая история Казахстана 1,2, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Археология, Ортағасырлық шет мемлекеттерінің тарихы / Древняя и средневековая история Казахстана 1,2, Новая и новейшая история Казахстана, Археология, История зарубежных государств в средние века	Зерттеулер, даму және инновациялар, Шет мемлекеттерінің қазіргі заман тарихы / Исследования, разработки и инновации, Современная история зарубежных стран	ОН1- Ғылыми зерттеулер мен академиялық жұмыс әдістерін біледі және оларды тарихи тәлім салысында қолданады//RO1 - Зият методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. ОН7- Оқанды әрі оқу траекториясын анықтау үшін дағдылары бар, өз мақсаттық жұмысін қалыптастырады.// RO7- Имет навыки для определения траектории дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему. RO8- Қазақ, орыс және шетел тілдерінде аузыша және жазбаша түрде тұлғаралық, әлеуметтік, жеке өмір ерекшеліктерін танып, қарым-қатынас орната алады және өзара ерекшеліктерін алады.//RO8- Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. ОН9- Нақты мәселелерді жою және шешу үшін тиісті деректерді қалыптау әр түрлі аппарат түрлерімен (методік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады. RO9-. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.
2	BSOT 4218 / IBVO 4218	Баянауыл сыртына округінің тарихы / История Баянаульского внешнего округа	8	Тарих, музейтану пәнділігі / Учитель истории, музейология	Мазмұны: Пәнділік мақсаты студенттердің 1833-1867 жылдар аралығындағы Баянауыл тарихы, яғни Баянауыл сырты округінің өмір сүру уақыты, округтің құрылу алғышарттары, оның саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы теориялық және практикалық білім алуы. Сабақта студенттер округ тарихының дереккөздері мен материалдарымен танысады және талдайды. Студенттердің эссе жазу, презентация түрінде білім беру жұмыстарын құру түрінде практикалық тапсырмаларды орындауы қарастырылған. Содержание: Цель дисциплины получение студентами теоретических и практических знаний по истории Баянаула в период с 1833 по 1867 гг., те время существования т.н. Баянаульского внешнего округа, предельных образования округа, его политическом, социальном, экономическом развитии. На занятиях студенты ознакомятся и проанализируют источники, и материалы по истории округа. Предусмотрено выполнение студентами практических заданий в виде написания эссе, создание образовательных проектов в форме презентации. На занятиях студенты ознакомятся и проанализируют источники и материалы по истории округа. Предусмотрено выполнение студентами практических заданий в виде написания эссе, создания образовательных проектов в форме презентации.	Қазақстанның өскілігі және ортағасырлық шет мемлекеттерінің тарихы / Древняя и средневековая история Казахстана 1,2, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Археология, Ортағасырлық шет мемлекеттерінің тарихы / Древняя и средневековая история Казахстана 1,2, Новая и новейшая история Казахстана, Археология, История зарубежных государств в средние века	Зерттеулер, даму және инновациялар, Шет мемлекеттерінің қазіргі заман тарихы / Исследования, разработки и инновации, Современная история зарубежных стран	ОН1- Ғылыми зерттеулер мен академиялық жұмыс әдістерін біледі және оларды тарихи тәлім салысында қолданады//RO1 - Зият методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. ОН7- Оқанды әрі оқу траекториясын анықтау үшін дағдылары бар, өз мақсаттық жұмысін қалыптастырады.// RO7- Имет навыки для определения траектории дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему. RO8- Қазақ, орыс және шетел тілдерінде аузыша және жазбаша түрде тұлғаралық, әлеуметтік, жеке өмір ерекшеліктерін танып, қарым-қатынас орната алады және өзара ерекшеліктерін алады.//RO8- Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. ОН9- Нақты мәселелерді жою және шешу үшін тиісті деректерді қалыптау әр түрлі аппарат түрлерімен (методік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады. RO9-. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.
3	АТРЕЕ 2219 /	Арнайы тарихи пәндер (Этнология және этнография) / Специальные исторические	4	Тарих, музейтану пәнділігі / Учитель истории, этнология	Мазмұны: Пәнділік мақсаты білім алушыларда қазіргі этнология мен этнографияның мәселелері мен әдістері, этногенез процесстері, мәдениеттердің тарихи алуан түрлілігі, әлемдік мәдениет эволюциясындағы этникалық фактордың ролі, этникалық бірлестік, құрылымдық қалыптасуы туралы жұмыс істей біледі қалыптастыру болып табылады. Практикалық сабақтарда студенттерге белгіленген мәселелермен, әлем және Қазақстан халықтарының тілдік мәдени, негізгі ерекшеліктерімен танысады, ой-өрісін кеңейтуге, этникалық процесстердің динамикасын түсінуге, шығармашылық тапсырмаларды орындауға мүмкіндік туады. Пән тестілеу нәтижесінде қорытынды бақылаумен аяқталады.	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы / Современная история Казахстана, История тюркских народов	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы / Современная история Казахстана, История тюркских народов	ОН 6- Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы оның білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі теушеліктерді білу тәсілдерін қорғайды// RO6 - Знает структуру и содержание среднего образования по истории, демонстрирует знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей между ними, основанные на переломных звеньях в историческом науке. ОН 8- Қазақ, орыс және шетел тілдерінде аузыша және жазбаша түрде тұлғаралық, әлеуметтік, жеке өмір ерекшеліктерін танып, қарым-қатынас орната алады және өзара ерекшеліктерін алады.//RO8 - Способен общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском, английском, французском, немецком, испанском, итальянском, португальском, японском, корейском, китайском языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. ОН9- Нақты мәселелерді жою және шешу үшін тиісті деректерді қалыптау әр түрлі аппарат түрлерімен (методік, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады. RO9-. Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.

221/	история, музееведение			<p>Содержание: Целью изучения дисциплины «Археология» является усвоение общих знаний об основных понятиях, методах и разделах археологической науки, а также об основных этапах её развития, теоретических и открытиях. Курс базируется на общепринятой в современной науке археологической периодизации: каменный век, бронзовый век, ранний железный век, средние века. В результате изучения данной дисциплины у студентов выработаются практические навыки по анализу и оценке уровня развития материальной и духовной культуры древнего общества на основе вещественных источников.</p>	<p>история Казахстана, древняя и средневековая история Казахстана, история древнего мира.</p>	<p>этнография / Средневековая история Казахстана, История тюркских народов «Новая и новейшая история Казахстана», Исторические предельцы, Этнология и этнография</p>	<p>конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. ОН 9 - Научги мессаларди кою және пешу үшін тиісті деректерді қаптағын әр түрлі аспаптар тәртіпінмен (методтық, графикалық, аудио, бейне) жұмыс істей алады. // РО9-Умеет работать с различными видами информации (текстовая, графическая, аудио, видео), содержащими соответствующие данные для постановки и решения конкретных вопросов.</p>
9	Тарих, музейтану пәнінің мұғалімі/Учитель истории, музееведения	5	<p>Құрық және сабыллас жеморлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры</p>	<p>Мазмұны: Пәннің мақсаты сабыллас жеморлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сабыллас жеморлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сабыллас жеморлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органды, құрылымдағы сабыллас жеморлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерін түсініп, сабыллас жеморлыққа қарсы мәдениетті түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық мыналарды ішпеле отырып, сабыллас жеморлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алынған алу шаралары мен ұсыныстарды ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде елтіханамен аяқталады</p>	<p>Казахстан тарихы, Саясаттану, Әлеуметтану, Философия, Экономика / История Казахстана, политология, социология, философия, экономика</p>	<p>Конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Отбасы құқығы, Әкімшілік құқық / Конституционное право, гражданское право, семейное право, административное право</p>	<p>ОН 1 - Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың өзіндерін біледі және оларды тарихи тәсілмен салыстыра қолданады // РО1- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области исторического познания. ОН 6- Тарих бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуекелдерді білу мен түсінуі керектеді // РО6- Знает структуру и содержание среднего образования по истории, демонстрирует знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей между ними, основанные на передовых знаниях в исторической науке.</p>
10	Тарих, музейтану пәнінің мұғалімі/Учитель истории, музееведения	5	<p>Экология және өмір құпиясы / Экология и Беспокойство</p>	<p>Мазмұны: Пән білім алушыларда өмір мен денсаулықты қорғау, тұрақты даму мақсаттары контекстінде экологиялық сауаттылықты дамыту бойынша барабар, іс-әрекеттер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір құпиясы және қоршаған ортаға қорғау жөніндегі әрбір қызметтің барлық аспектісі, соның ішінде қиыр жағдайдағы экологиялық мәселелер мен пешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ төтенше жағдайларда алаңдам қорғауды қамтиды. Практикалық сабақтарда студенттер экологиялық тақырыптағы жағдаяттық мәселелерді және өмір құпиясы туралы мәселелерін ішпеледі. Студенттер экологиялық дауды мәселелері бойынша пікірталасар мен пікірталасарға қатысады, ЖОО жұмысында экологияшылару бойынша идеялар конкурсына, сондай-ақ құпиясы техникасы бойынша іскерлік ойындарға қатысады. Өздік жұмыс шеңберінде студенттер адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін анықтау жөніндегі топтық жұмысы дайындау жұмысына қатысады. Қорытынды бақылау экология және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практика-мамандарды шақыра отырып, жұмыс қорғау түрінде жүргізіледі.</p>	<p>Биология, Химия, Физика, Философия / Биология, химия, физика, философия</p>	<p>Оқу-педагогикалық тәжірибе / Педагогический опыт работы / Р.О.С. Педагогический опыт работы / Р.О.С.</p>	<p>ОН4-Елесті және әлемдігі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсініктің көрсетеді, сәйкес және тірілік құпиясының өзіндік / Глобальность, экологиялық жағдайдың түсініктің көрсетеді, сәйкес және тірілік құпиясының өзіндік</p>

